

# Сценарий летнего развлечения «Стоит в поле теремок»

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации музыкальной и двигательной деятельности

**Задачи:**

- упражнять детей выполнять музыкально – ритмические движения;
- формировать умение подчиняться общему темпу, хором произносить текст песен и игр;
- развивать активность в играх, эмоциональную отзывчивость, координацию движений, смекалку;
- воспитывать доброжелательное отношение к жителям теремка.

**Средства:**

домик – ширма;

скамейки 2-3 шт. ;

полянка из ткани с искусственными цветами;

надувной бассейн с водой;

детское пластмассовое ведро большого размера;

удочка;

корзинка с погремушками по количеству участников;

палочка, на конце которой комарик из бумаги на ниточке;

таз с платочками по количеству участников;

пластмассовые рыбки 5-6 шт. ;

корзинка с печеньем в виде малины.

**Способы:** танцы, подвижная игра, игра - забава, использование загадок, сюрпризный момент.

**Оформление участка:** вдоль веранды стоят 2-3 скамейки,

около забора стоит домик – ширма, перед ним полянка с цветами, слева надувной бассейн с рыбками.

**Участники досуга:** ведущий, дети, герои сказки «Теремок» - дети из подготовительной группы.

**Ход досуга:**

*/под весёлую музыку (можно использовать песню из кинофильма «Там, на неведомых дорожках» «Приходите в гости к нам» слова Ю. Кима, музыка В. Дашкевича) дети вместе с ведущим выходят на площадку и садятся на скамейки/*

**Ведущий**

Ребята, а вы любите сказки? (да)

**Ведущий**

Послушайте загадку и попробуйте догадаться, о какой сказке идёт речь.

*Мышка дом себе нашла,*

*Мышка добрая была:*

*В доме том в конце концов*

*Стало множество жильцов.*

**(теремок)**

**Ведущий**

Посмотрите, ребята, а вот и теремок.

*/показывает на домик-ширму/*

Давайте все вместе вспомним, кто в теремочке живёт.

*/дети перечисляют/*

**Мышка**

*/мимо детей по направлению к домику бежит мышка с корзинкой, в которой погремушки/*

Здравствуй, ребята. Я - мышка-норушка. Живу в этом теремочке со своими друзьями.

**Ведущий**

Здравствуй, мышка. Что у тебя в корзинке?

**Мышка**

*А вы отгадайте.*

*Эта милая игрушка*

*Мальшова подружка.*

*Целый день она поёт,*

*Деткам плакать не даёт.*

**(погремушка)**

**Ведущий**

Для чего тебе столько погремушек?

**Мышка**

У нас весёлая компания. Будем играть, веселиться.

**Ведущий**

Мышка, а хочешь, мы с ребятами научим тебя танцевать с погремушками?

**Мышка**

А что, с погремушками можно танцевать? Научите, пожалуйста.

«Пляска с погремушкой» слова И. Черницкой, музыка И. Арсеева

**Мышка**

Спасибо, ребята. Вот уж не думала, что с погремушками можно так весело танцевать. Пойду и своих друзей научу.

*/ведущий с мышкой собирают погремушки в корзинку/*

До свидания.

*/дети прощаются с мышкой, мышка убегает в домик, дети остаются в кругу, скачет лягушка/*

**Лягушка**

Здравствуйте. Я – лягушка-квакушка. Живу в теремочке со своими друзьями. А вы что тут делаете?

**Ведущий**

Здравствуй, лягушка. Мы с ребятами гуляем. Случайно вышли на полянку, увидели теремок.

**Лягушка**

Я тоже гуляла, комариков ловила.

**Ведущий**

Лягушка, давай мы с ребятами поможем тебе комариков ловить.

**Игровое упражнение «Поймай комара»**

*/можно использовать длинную палочку, к концу которой привязан на ниточке комарик, сделанный из бумаги. Ведущий стоит в центре круга и управляет палочкой, то поднимая её, то опуская. Дети и лягушка под весёлую музыку подпрыгивают на 2-ух ногах и ловят комара. Упражнение выполняют несколько минут/*

**Лягушка**

Молодцы, ребята. Ловко вы прыгаете. С вами можно много комариков наловить. Мне пора домой. Меня мышка ждёт. Рада была с вами познакомиться. До свидания.

*/дети прощаются с лягушкой, лягушка прыгает к домику, прячется за ширму/*  
*/в круг вбегает заяц/*

**Заяц**

Здравствуйте, ребята. Я – зайчик - побегайчик. Спешу в теремок. А вы что тут делаете?

### **Ведущий**

Здравствуй, зайчик. Мы с ребятами гуляем, играем на полянке.

### **Заяц**

Я тоже люблю играть. Самая моя любимая игра – догонялки. Давайте вместе поиграем.

Игра «Догони зайчика» слова Ю. Островского, музыка Е.

### **Тиличеевой**

*/дети и ведущий стоят в кругу. Заяц подбегает к одному из детей, прыгает возле него и поёт песенку, в песне использует имя ребёнка, к которому подбежал.*

К Саше зайчик подбежал,

Возле Саши прыгать стал.

Прыг-скок, прыг-скок,

Догони меня дружок.

*Этот ребёнок под весёлую музыку начинает догонять Зайца, затем встаёт на своё место в круг. Игру можно повторить несколько раз. В заключении Заяц может подбежать ко всем ребятам. Они догоняют его все вместе!*

### **Заяц**

Мне очень понравилось с вами играть. Весело. Но мне пора домой. До свидания.

*/дети прощаются с зайцем, зайчик убегает/*

*/бежит лиса с тазиком, в котором лежат платочки /*

### **Лиса**

Здравствуйте, ребята. Я лисичка – сестричка. Иду на речку платочки стирать. А вы что тут делаете?

### **Ведущий**

Здравствуй, лисичка. Мы с ребятами гуляем. Давай мы поможем тебе платочки постирать.

Танец «Стирка» на музыку н. п. «Бульба»

### **Лиса**

Спасибо, ребята. Платочки такие чистые стали.

*/ведущий помогает собрать платочки лисичке в таз/*

Мне пора. До свидания.

*/дети прощаются с лисой, лиса убегает в теремок/*

*Бежит волк с удочкой и ведром!*

**Волк**

Здравствуйте. Я волк - зубами щёлк. Но я совсем не злой. Живу в теремке с друзьями. А вы что тут делаете?

**Ведущий**

Мы с ребятами гуляем.

**Волк**

Свежий воздух здесь чистый. Гулять – одно удовольствие. Может быть, поможете мне наловить рыбы на ужин?

**Ведущий**

Конечно, поможем.

Игра – забава «Рыбалка»

*/подходят к надувному бассейну, под весёлую музыку ловят рыбу, отдают волку, волк кладёт её в ведро!*

**Волк**

Много рыбы наловили. Спасибо, ребята. Поспешу в теремок. До свидания.

*/дети прощаются с волком, волк убегает в теремок!*

*/идёт медведь с корзинкой!*

**Медведь**

Здравствуйте. Я медведь. Живу в теремке со своими друзьями. А вы что тут делаете?

**Ведущий**

Мы с ребятами гуляем. Со всеми твоими друзьями успели познакомиться.

**Медведь**

Все они дома?

**Ведущий**

Все.

*/жители теремка выходят из домика!*

Жители теремка

*/хором!*

Мишенька, нам ребята сегодня так помогли.

*/по очереди рассказывают, о помощи детей!*

**Медведь**

Это хорошо. Значит, добрые и весёлые вы ребята? Самое время вас угостить сладкой малинкой. В лесу собирал.

*/передает корзину с печеньем ведущему. Звучит песня «Улыбка» музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского, все вместе водят хоровод. Затем жители теремка прощаются с детьми, уходят за ширму, дети с ведущим идут в группу/*